Exempelfall 1

## Bakgrund:

*Här tar man upp allt som kan vara relevant för GA kring fallet, försök att vara uttömmande men ändå så att det går att dra generella riktlinjer från utlåtandet. Hur har studenten presterat tidigare (betyg)? Har hen släp? Läst mycket valfria poäng?*

En student med B som snittbetyg som har läst sitt andra år och planerar åka utomlands första året på sin master. Studenten har 6 hp i släp, men räknar med att minska släpet inför utlandsvistelsen.

## Kurs som vill läsas:

*Hur stor är kursen? Går den att använda som valfria poäng inom programmet? Vad är studentens huvudorsak för att läsa kursen?*

Studenten vill under höstterminen i trean läsa en 9 hp stor kurs i franska för att underlätta utbytesstudierna. Studenten har 12,5 hp valfria poäng kvar i sin utbildning, men vill använda dessa till andra inriktningskurser och ansöker därför om att få läsa denna språkkurs utöver sina program-poäng. Studenten har ställt in sig på att läsa dessa andra inriktningskurser för att bredda sin kompetens och skulle avstå språkkursen om den tvunget skulle ingå i examen.

## Vad vi tycker borde beslutas:

*Här kan det vara bra att kort redovisa vad vi tycker att GA borde besluta och motivera varför.*

Vi föreslår att studenten tillåts läsa denna kurs, utöver sina programpoäng. Detta då studenten inte har någon större mängd släp utan verkar klara av den studietakt som gäller på hens program. Vi anser det viktigare att studenten ges möjlighet att läsa sin språkkurs än att KTH håller på att studenter inte skall tillåtas läsa kurser utöver sitt program.